





危风



たい けん がた かん じ こう

(全国通算第 271 回)

「漢字探検隊」は立命館大学の登録商標です。





漢字には、人のいろんなポーズからできたものがたくさんあります。 2人や3人が集まって、 1つの漢字ができているものもあります。 人の体の中には、 どんな漢字がかくれているでしょうか。

2025年 時 B

10時30分~12時30分

(小学 |・2年生の漢字を中心)

午後の部 |4時~|6時

(小学3~6年生の漢字を中心)

※学年問わず、午前・午後どちらに参加してもかまいません。 当日の参加状況により内容の調整を行うことがあります。

えいぴーゆー ぷ ら ざ おおい た 場 APU PLAZA OITA

(大分県別府市京町 | 1-8)

- ■JR 日豊本線 別府駅 徒歩 20 分
- ■バス停「的ヶ浜公園前」または「京町」下車徒歩3分
- 小・中・高校生+保護者 対 象
- 定 各部 50 名 (先着順) 旨
 - ※小学2年生以下の方は必ず保護者と一緒にご参加ください。
 - ※未就学児が参加される場合は、ご相談ください。
- 教材費 700 円/人 (保護者の方も有料です。)

「人体と漢字」カードほか、教材と古代文字クリアファイルを差し上げます。 小学生以下の方と中学生以上の方には、別の教材をお渡しします。

スケジュール

漢字の歴史

「お題の漢字」を見て、 どんなポーズか

漢字ジェスチャーって? グループで考えてみよう!

ポーズを考えよう

(グループでの話し合いがあります)

※学年やごきょうだいを考慮してグループ分けをします。

ジェスチャークイズ

さいごに漢字グッズのあたる 画数ビンゴや漢字おみくじ

グループで考えた ポーズを発表! ほかのグループのポーズ を見てどういう漢字か 当ててみよう!

この活動では、団体広報や子どもゆめ基金への報告のた めに写真撮影を行います。

撮影した写真や映像等は、広報用に HP や SNS、刊行 物等に掲載することがあります。

なお、子どもゆめ基金へ報告用に提出した個人情報 (写 真) は、「(独)国立青少年教育振興機構が保有する個人 情報の適切な管理に関する規程」に基づき、子どもゆめ

基金助成業務以外の目的には使用されません。

お問合せ・お申込先

学校法人立 命 館 立命館大学

衣笠リサーチオフィス (白川研 文化事業 事務局) ▶大会参加申込み

WEBまたは二次元コードからお願いします。 WEB https://ws.formzu.net/dist/S61149831/

▶お問合せ Eメール toyomoji@st.ritsumei.ac.jp

立命能大学自用静記念東洋文字文化研究所 学校法人 立 命 館

大分県教育委員会 別府市教育委員会 大分合同新聞社 今日新聞社 NHK 大分放送局 OAB 大分朝日放送 OBS 大分放送 TOS テレビ大分 エフエム大分 立命館アジア太平洋大学

■この催しは、子どもゆめ基金 (独立行政法人国立青少年教育振興機構)の助成によるものです。



白川静ってどんな人?

漢字の成り立ちを調べると、大替の人の暮らし方や考え方が分かります。これまでは、2000年前の字書に書かれていた成り立ちを、後の人もずっと正しいと考えていました。



しかし、「そうではない」と首分の考えを表したのが白川静 先生です。

大人の方へ

白川静博士(1910-2006)は、東洋研究の第一人者。中国古代人の生活や信仰にまで踏み込んで古代文字を分析。 漢字の成り立ちについて、2000年来の解釈を覆す理論を打ち立てました。立命館大学白川静記念東洋文字文化研究所は、白川博士の研究成果を元に、東洋文字文化について広く社会一般を対象とした教育と普及を行い、また学術研究の分野において東洋文字文化研究の進行と高度化を図ることを目的に活動を行っています。

漢字教育士とは

漢字の成り立ちや学説を理解し、漢字についての 幅広い知識を身につけ、漢字の楽しさを知り、漢字の魅力を伝えることができると、立命館大学台



川静記念東 学文学文化 研究所が認定した方で す。 現在、全国で約 1100 名の方が漢字教育士の資格を取得し、小・中・高校、書道教室以外にも、学



詳しくは、

漢字教育士

検索

YouTube にて公開中!



『おしえて 漢字 くん!』は、小 学校1年生で学 習する漢字80

字を取り上げ、楽しく歌って漢字の成り立ちに類 味をもってもらうことを首的にした動画です。首 が一次で記定の「漢字教育士」の有志が、作詞・作曲・ 編曲を手がけました。 漢字には字源(成り立ち)と系統(つながり)があり、いろいろな漢字が密接に結びついています。そのため、漢字を学ぶ際にも、読む・書くにとどまらず、その原理を理解することが大切です。この歌は、ブロックのように順番をバラバラにして、五十音順や学習順など用途に合わせて利用することもできます。

おしえて漢字くん

検索